

TALLINNA SÕBRAKESE LASTEAIA
ARENGUKAVA
AASATEKS 2011 – 2013

Tallinn 2010

Sisukord

1. Õppeasutuse lühiülevaade	4
2. Missioon, visioon, põhiväärtused	6
3. 2008 – 2010 aasta arengukava täitmise analüüs	7
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	7
3.2. Personalijuhtimine.....	7
3.3. Avalik suhtlemine ja koostöö juhtimine.....	8
3.4. Ressursside juhtimine.....	8
3.5. Õppe- ja kasvatustegevus	9
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad	10
4.1. Eestvedamine ja juhtimine	10
4.2. Personalijuhtimine.....	10
4.3. Ressursside juhtimine.....	10
4.4. Koostöö huvigruppidega	10
4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	10
5. Tegevuskava aastateks 2011 – 2013	11
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	11
5.2. Personalijuhtimine.....	11
5.3. Koostöö huvigruppidega	13
5.4. Ressursside juhtimine.....	13
5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	14
6. Arengukava täitmise, analüüsimise, uuendamise kord	15
Lisa 1. Pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu kooskõlastus	16

Sissejuhatus

Tallinna Sõbrakese Lasteaia (edaspidi lasteaia) arengukava on dokument mis määrab kindlaks lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja valdkonnad, kujundab strateegia ja tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava arendustegevusse on kaasatud järgmised huvigrupid: hoolekogu, personal, lapsevanemad.

Arengukava koostamise aluseks on sisehindamise tulemused, arvesse võetud lasteaia hetkeseisu, ressursse ja vajadusi, aga samuti hoolekogu ja pedagoogide ettepanekuid.

Hästi toimival lasteaial on arengu- ja õppekava, mis piiritleb lasteaia toimuvat õppekasvatustööd ja üldisemat kultuuri.

Lasteaed omab koolitusluba alates 17.08 2007 haridusministri käskkirja nr. 797 alusel.

Lasteaia arengukava on avalik ja on kättesaadav kõigile asjast huvitatud isikuile. Tallinna Sõbrakese Lasteaed on munitsipaalomandis ja tema teeninduspiirkonnaks on Tallinna linna haldusterritoorium.

1. Õppeasutuse lühiülevaade

Asukoht ja üldandmed

Tallinna Sõbrakese Lasteaed

Kiili tn. 7

Tallinn 13424

Telefon 6520394

E post: direktor@sobrakese.ee

Tallinna Sõbrakese Lasteaed avati 1973. aasta maikuu vene õppekeelelastele ja kandis nime Tallinna 28. Lastepäevakodu, 1998 aastast oli nimeks Tallinna 28. Lasteaed. Alates 2005.a. kevadest nimetati ümber Tallinna Sõbrakese Lastekooliaks. Maja on ehitatud tüüpprojekti järgi 12 rühmalise majana. Algaastail olid kõik 12 rühma komplekteeritud Alates 1990- st aastatest vähenes nõudlus lastekoolikohtade järele, millest tulenevalt tuli sulgeda osa rühmadest ja töötas 6 rühma.

Aastast 2001 hakkas rühmade arv suurenema. Avati kaks arendusrühma – üks vene, teine eesti keelt kõnelevatele vaimupuudega lastele. Sellest ajast alates on lastekool kakskeelne Hetkel töötab lastekoolis 10 rühma, milledest üks arendusrühm, kaks eesti ja 8 vene õppekeelelaste tavarühma. Kolme rühma ruumid on antud Tallinna I Internaatkooli kasutusse.

Lastekooli eripära

Kakskeelsus ja multikultuursus.

Eestikeelsete rühmade olemasolu tagab muukeelsetele lastele eesti keele õppe võimaluste laiendamise. Sotsiaalse turvatunde tagamise ühe komponendina toimub kultuuridevahelise kommunikatsiooni toetamine, tunnustades igapäevast õigust saada osa oma emakeelsest kultuurist. Samuti toetatakse jätkuvalt pedagoogide keeleõpet.

Erineva arengutasemega laste rühm.

Arendusrühma olemasolu aitab kaasa hoolivuse, lugupidamise ja sallivuse kasvatamisele eakaaslaste, erivajadustega inimeste suhtes. Lapsed teadvustavad, et osa inimesi on erinevate vajadustega, et neil on raskem iseseisvalt toime tulla, pakuvad oma abi. Õpivad teiste inimeste erinevusi tunnustama ja lugupidavalt suhtuma neisse.

Tervise tugevdamine

Rakendunud on Karastusprogramm, millel on igapäevategevustes kindel koht. Tähtsustatakse ravimtaimede osa tervise tugevdamisel. Ravimtaimede tundmaõppimiseks on õueala loodusrajale rajatud ravimtaimede peenar.

Lasteaial on välja kujunenud traditsioonid. Lisaks eesti rahvakalendri traditsioonilistele üritustele – Mardipäev, Kadripäev, vastlapäev, toimub vene Maslenitsa üritus, mis alates 2010 aastast on mõeldud ka ümbruskonna lastele. Igal aastal tähistatakse advendiaega. Teatrikuul esinevad kõik rühmad etendusega teiste rühmade lastele.

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on lasteaia õppekava, mis on välja töötatud lähtudes Alushariduse riiklikust õppekavas. Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel kasutatakse lisaks tavapärastele õppemeetoditele Hea Alguse ja Montessori õpetuse printsiipe. Rakendunud on õues õpe.

Konkreetne rühmade õppe-ja kasvatustöö planeeritakse lasteaia õppekavast lähtuvalt õppeaasta alguses rühma tegevuskavas. Lapse arengu hindamisel on orientiiriks õppekavas sätestatud eeldatavad tulemused. Lapse arengut hinnatakse lapsest lähtuvalt, väärtustades saavutatut. Õppetöö toimub eesti ja vene keeles.

2. Missioon, visioon, põhiväärtused

Missioon

Toetada peresid lapse igakülgsel arendamisel sotsiaalse, vaimse ja füüsilise koolivalmiduse saavutamiseks

Visioon

Olla tuntud ja tunnustatud omanäoline lasteaed.

Põhiväärtused

Loovus – oleme pändlikud, austame igäühe vabadust ise mõelda, teha, valida.

Avatus - oleme vastuvõtlikud uuele (informatsioon, ideed, teadmised, mõtted, projektid, oskused) ja headele vastastikustele suhetele laste, lastevanemate ja kolleegidega

Pühendumus – oleme uhked oma töö ja lasteasutuse üle ning kogu meie tegevus on jäägitult suunatud laste heaolu ja arengu tagamiseks.

Sallivus - tunnustame erinevusi, oleme üksteise suhtes lugupidavad vastastikuse mõistmise kaudu. Talume, tunnustame harjumuspärasest erinevaid arvamusi, uskumusi ja hoiakuid.

3. 2008 – 2010 aasta arengukava täitmise analüüs

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Lasteaial on toimiv sisehindamissüsteem, milles osalevad kõik huvigrupid
- Lasteaial on toimiv infosüsteem
- On rakendunud kaasav juhtimine: õppealajuhataja tegeleb pedagoogilise personali ja majandusjuhataja tehnilise personali enesehindamisega
- Lasteaia juhtimisel ja arendamisel lähtutakse ühistest väärtushinnangutest ja põhiväärtustest – terve ja tubli laps
- Läbi on viidud riskianalüüsid ja koostatud riskide ennetamise tegevuskava.
- Eelarveliste vahendite säästlik kasutamine

Parendustegevused

- Arendada sisehindamissüsteemi (sisehindamise korra ülevaatamine, ankeetküsitlusvormide uuendamine);
- Ühtlustada sisehindamissüsteemis personali enesehindamise süsteem
- Kaasata tehniline personal lasteaia arendustegevusse

3.2. Personalijuhtimine

Tugevused

- Välja on töötatud ja rakendatud mentorluse kord
- Välja on töötatud ja rakendatud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem
- Välja on töötatud ja rakendunud personali toetamise süsteem
- Juhtkond toetab personali enesearendamist, edasiõppimist ja riigikeele oskuse parendamist
- Regulaarselt toimuvad arenguestlused ja rahulolu uuringud, mille tulemusi kasutatakse edaspidises arendustegevuses

Parendustegevused

- Sisekoolituse korra rakendamine, analüüsimine, korrigeerimine
- Motivatsioonisüsteemi täiendamine lähtuvalt lasteaia põhiväärtustest
- Personali enesehindamise süsteemi täiendamine, edasiarendamine

3.3. Avalik suhtlemine ja koostöö juhtimine

Tugevused

- Arendustegevust on suunanud huvigruppide vajadused ja ootused (rahulolu uuringute analüüsi tulemusel on viidud sisse muudatusi arengukavas)
- Lastevanemate kaasatus lasteaia arendustegevusse (lastevanemate abi rühmade remontimisel, radiaatorite väljavahetamisel, mängu- ja õppevahendite muretsemisel), turvalisuse tagamisel (lume puhastamine katusel)
- Lõmumisprojekti väljatöötamine ja rakendamine koostöös Tallinna Mooniõite Lasteaiaga
- Koostöös Päästeametiga on viidud läbi tuleohutuse ja evakuatsioonialaseid praktilisi õppusi
- Aktiivne osalemine erinevates linna ja linnaosa projektides (joonistuste võistlused, etlemise konkursid, teatrifestivalid)

Parendustegevused

- Koostöö parendamine erinevate partneritega tingimuste loomiseks laste lõimumisel eesti ühiskonda
- Kaasata aktiivsemalt lapsevanem lasteaia arendustegevusse
- Infovahetuse parendamine lastevanematega.

3.4. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Remonditud maja katus;
- Asfalteeritud teed, korrastatud õueala;
- Renoveeritud välistrepid ;
- Remonditud 2 tuulekoda, kahe rühma rühmaruumid (V, IVR), köögi laoruumid, keldriruum, õppealajuhataja kabinet;
- Uuendatud valgustus kõikide rühmade esikutes, VR; VIR rühmaruumis;
- Paigaldatud uued radiaatorid (saal, VR, VIR);
- Paigaldatud wc kabiinid (VIIR, VIIIR, XR);
- Uus mööbel: laste riietkapid (VR, VIR, VIIIR), seksioonkapp (VIR), voodid (IVR, IR), riiete kapp;

- On ostetud juurde 1 arvuti õppealajuhatajale ja muretsetud lastevanemate abiga rühmadesse 6 arvutit
- On loodud õpetajate tuba, mis toimib ka arvutitoana
- On ostetud videokaamera, süntesaator, teler, raadio, magnetofon, arvuti
- Välja vahetatud 8 tulekustutit
- Paigaldatud rulood 2 rühma (sõim, IIIR, õppealajuhataja kabinet)

Lasteaias jälgitakse säästliku majandamise printsiipi (jälgitakse elektri, vee, kasutamist, kütteajalt miinimumrežiimil, õppevahendite ostmise vastavalt vajadusele)

Parendustegevus:

- IKT vahendite kaasajastamine ja kasutamine õppetegevuses
- Kahe rühmaruumi kaasajastamine
- Kahe rühma elektrisüsteemi uuendamine

3.5. Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Lasteaed töötab uue õppekava alusel, toimub õppekava pidev arendustegevus
- Õppe- ja kasvatustegevus toimub läbi mängu, integreerides erinevaid valdkondi
- Lapse arengut toetatakse läbi erinevate kunstiliikide (kunstiring, teatraalne tegevus)
- Välja on töötatud ja rakendunud laste ja lastevanemate toetamise ja nõustamise süsteem
- Laste tervise tugevdamine toimub läbi karastusprogrammi, mida järjepidevalt analüüsitakse ja parendatakse
- Lapse vaatlemine ja arengu hindamine on süsteemne toimub vastavalt väljatöötatud juhendile
- Arengukavapõhiselt on tagatud järjepidevus tugisüsteemide rakendumisel arendusrühmas erivajadustega laste ning nende vanemate nõustamisel ning abistamisel.

Parendustegevused

- Suurendada õues õppe tegevuste osakaalu
- Parendada tervise edenduslikku tööd (liitumine TEL võrgustikuga)
- Lähtuda õppe- ja kasvatustöö planeerimisel lasteaia põhiväärtustest
- Metoodilise kirjanduse süstematiseerimine

4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

2011-2013.a. arengukava põhisuunad on püstitatud valdkondade kaupa, lähtudes lasteaia arenguvajadustest ning tuginedes eelpooltoodud analüüsile, kus on esitatud arendusvaldkonnad.

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Põhisuund: Juhtkonnapoolne väärtuspõhine juhtimine toetab kõikide huvigruppide osalemist erinevate valdkondade eesmärgipärasel arendamisel.

4.2. Personalijuhtimine

Põhisuund: Motiveeritud personali arendamine on suunatud organisatsiooni, ameti ja isikuomaduste arendamisele läbi sise- ja väliskoolituste.

4.3. Ressursside juhtimine

Põhisuunad: Läbi säästliku ja keskkonnateadliku majandamise luuakse kaasaegne, turvaline töö, õpi- ja kasvukeskkond.

4.4. Koostöö huvigruppidega

Põhisuunad: Partnerlussuhted erinevate huvigruppidega toetavad lõimumisprotsessi ja muudab lasteaia informatiivsemaks

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Põhisuunad: Laste väärtuspädevuse kujunemist toetatakse keskkonda ja tervist väärtustava, aktiivse eluviisi kujundamisega.

5. Tegevuskava aastateks 2011 – 2013

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid: : 1. Sisehindamissüsteemi on arendatud 2. Tehniline personal on kaasatud juhtimisse				
Tegevus eesmärkide saavutamiseks	Aeg			Täitja/ Vastutaja
	2011	2012	2013	
1.Sisehindamise korra parendamine ja seostamine reaalse tegevustega. <ul style="list-style-type: none"> Töörühma moodustamine ja tegevuskava planeerimine Korrale vastavate tegevuste rakendamine; Tulemuste analüüsimine ja korrigeerimine 	X	x	x	Õppeala juhataja/ direktor
Uute ankeetküsitluste väljatöötamine <ul style="list-style-type: none"> Töörühma moodustamine ja tegevuskava planeerimine Väljatöötatud ankeetküsitluste rakendamine Tulemuste analüüsimine ja ankeetküsitluste korrigeerimine. 	x	x	x	Õppeala juhataja/ direktor
2.Tehnilise personali kaasamine <ul style="list-style-type: none"> Töörühma moodustamine ja tegevuskava planeerimine Tegevuskava rakendamine (sisekoolitused, otsustuse ja vastutuse jagamine) Tulemuste analüüsimine ja edasise koostöö parendamine 	x	x	x	Majandus juhataja/ direktor

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid: 1. Sisekoolituse kord on täiendatud 2. Motivatsioonisüsteemi on täiendatud lähtuvalt lasteaia väärtustest 3. Personali enesehindamine on süsteemne ja arengut toetav.				
Tegevus eesmärkide saavutamiseks	Aeg			Täitja/ Vastutaja
	2011	2012	2013	
1.Sisekoolituse korra <ul style="list-style-type: none"> täiendamine rakendamine analüüsimine parenduste sisseviimine 	x	x	x	Õppeala juhataja/ direktor
2.Personali enesehindamise ankeedi				Õppeala

uuendamine <ul style="list-style-type: none"> • Töörühma moodustamine tegevuskava koostamine • Tegevuskava rakendamine • Tulemuste analüüsimine ja ankeedi parendamine 	x			x	juhataja/ Direktor
3. Motivatsioonisüsteemi täiendamine lähtuvalt lasteaia väärtustest <ul style="list-style-type: none"> • Töörühma moodustamine ja tegevuskava planeerimine; • Tegevuskava rakendamine (sisekoolitused, otsustuse ja vastutuse jagamine arendustegevuse töörühmades) • Tulemuste analüüsimine ja edasise koostöö parendamine 	x		x		Õppeala juhataja/ Direktor

Koolituskava						
Teema	Aeg			Täitja/ Vastutaja	Arvestuslik maksumus eurodes	Finantsallikas
	2011	2012	2013			
HEV laps	1			Õppealajuhataja/ Direktor	122.00 moodul	eelarve
Õpime ja kasvame mängu kaudu	1			Õppealajuhataja/ Direktor	105.00 moodul	eelarve
Õppealajuhataja roll arenevas lasteaias		1		Õppealajuhataja/ Direktor	147.00 sessioon	eelarve
Sisehindamine ja selle mõjus lasteaia arengule			2	Õppealajuhataja/ Direktor	2x81.00 sessioon	eelarve
Lasteaed kui väärtuste kandja	1	1		Õppealajuhataja/ Direktor	2x83.00	eelarve
Toiduhügieeni koolitus	2	2	2	Majandusjuhataja/ Direktor	6x 17.00	eelarve
Arvutiõpe PowerPoint:	1	1		Õppealajuhataja/ Direktor	2x15.00	eelarve
Esmaabikoolitus		35 inimest		Õppealajuhataja/ Direktor	58.00	eelarve
Tuleohutuslane koolitus			25 inimest	Majandusjuhataja/ direktor	450.00	eelarve
Väärtused ja eetika	25 inimest			Õppealajuhataja/ Direktor	450.00	eelarve

5.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid: 1.Koostöö erinevate partneritega toetab lasteaia arengut ja laste lõimumist eesti ühiskonda. 2.Lapsevanem osaleb aktiivselt lasteaia arendustegevuses. 3.Info edastamine on huvigruppidele operatiivne				
Tegevus eesmärkide saavutamiseks	Aeg			Täitja/ Vastutaja
	2011	2012	2013	
1.Lõimumisprojekti tegevuskava parendamine (uute tegevuste planeerimine) <ul style="list-style-type: none"> Töörühma moodustamine ja tegevuskava planeerimine Tegevuskava rakendamine Tegevuste analüüsimine ja koostöö parendamine 	x	x	x	Õpetajad/ õppealajuhataja
2.Koostöö parendamine piirkonna teiste lasteaedadega <ul style="list-style-type: none"> Töörühma moodustamine ja ühiste tegevuste planeerimine Tegevuskava rakendamine Tegevuste analüüsimine ja koostöö parendamine 	x	x	x	Õpetajad/ õppealajuhataja
3. Lastevanemate arendusgrupi loomine <ul style="list-style-type: none"> Koostöö kavandamine ja kokkulepete sõlmimine Koostöö rakendamine Koostöö rakenduvuse analüüsimine ja parendamine 	x	x	x	Õpetajad/ lapsevanemad/ direktor
4. Majasisese infovõrgustiku loomine Rakendamine analüüs	x	x	x	Õpetajad/ lapsevanemad/ direktor

5.4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid: 1.Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel kasutatakse IKT võimalusi 2. Kahe rühmas on kaasajastatud õpi- ja mängukeskkond 3. Kahe rühma elektrisüsteem on turvalisuse nõuetele vastav					
Tegevus eesmärkide saavutamiseks	Aeg			Täitja/ Vastutaja	Ressurss arvestuslik maksumus EUR
	2011	2012	2013		
1. Rühmaruumide kaasajastamine <ul style="list-style-type: none"> Elektrisüsteemi uuendamine Rühmaruumide remontimine 	1rühm	1rühm	1rühm	Majandus Juhataja/ direktor	9600.00 Eelarve olemasolul

2. Internetiühenduse parandamine • Internetiühenduse paigaldamine rühmadesse	1rühm	1rühm		Õppeala juhataja/ direktor	1280.00 eelarve Olemasolul
IT- vahendite muretsemine • Diaprojektor		1		Õppeala juhataja/ direktor	640.00 eelarve Olemasolul

5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid: 1. Õues õpe toimub kõikides valdkondades 2. Lastead on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga 3. Õppe- ja kasvatusgevustes lähtutakse lasteaia põhiväärtustest 4. Metoodilise kabineti õppematerjal on süstematiseeritud ja kergesti leitav				
Tegevus eesmärkide saavutamiseks	Aeg			Täitja/ Vastutaja
	2011	2012	2013	
1. Õues õppe tegevuskava väljatöötamine • Töörühma moodustamine ja tegevuskava planeerimine • Tegevuskava rakendamine • Õues õppe tegevuste analüüsimine ja parendustegevuste rakendamine	x	x	x	Õpetajad/ õppealajuhataja
2. Tervise edendamise tegevuskava väljatöötamine • Töörühma moodustamine ja tegevuskava planeerimine, esitamine TAI-le • Tegevuskava rakendamine (koolitused, otsustuse ja vastutuse jagamine) • Tulemuste analüüsimine ja edasise koostöö parendamine	x	x	x	Õpetajad/ õppealajuhataja
3. Lasteaia põhiväärtuste sidumine õppekava "Mina ja keskkond" valdkonnaga • Töörühma moodustamine ja tegevuskava planeerimine • Tegevuskava rakendamine • Tegevuste analüüsimine ja parendustegevuste rakendamine	x	x	x	Õpetajad/ õppealajuhataja
4. Metoodilise materjali korrastamine ja süstematiseerimine • Töörühma moodustamine ja tegevuskava planeerimine, süsteemi väljatöötamine • Raamatute kartoteegi sisseseadmine, süsteemi rakendamine; • Süsteemi analüüsimine ja parendamine.	x	x	x	Õpetajad/ õppealajuhataja

6. Arengukava täitmise, analüüsimise, uuendamise kord

Arengukava vaadatakse üle lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul vähemalt üks kord aastas.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Vajadusel moodustatakse töörühm arengukava täiendamiseks või paranduste sisseviimiseks.

Arengukava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Muudetud esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Arengukava kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.

Lisa 1. Pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu kooskõlastus

Tallinna Sõbrakese Lasteaia arengukava on kooskõlastatud pedagoogilisel nõukogul 16.09.2010 koosoleku protokoll nr 1

Tallinna Sõbrakese Lasteaia arengukava on kooskõlastatud hoolekogu 16.09.2010 koosolekul koosoleku protokoll nr 1

Irina Tumanova
Direktor