

Haridusasutuse juhi hindamisleht

Haridusasutus	<b>Tallinna Sõbrakese Lasteaed</b>
Haridusasutuse juhi nimi	<b>Irina Tumanova</b>

<b>1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine</b>	
<b>Sõnaline enesehindang valdkonnale silmapaistev</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tugevused (viited sisehindamise tulemustele)</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Toimib väärtuspõhine juhtimine</li><li>• Lasteaia personal on kaasatud otsustusprotsessidesse erinevate töögruppide tegevuse ning ühisotsustamiste kaudu.</li><li>• Juhtkond osaleb aktiivselt hariduselu edendamises ja alushariduse valdkonna arendamisel ning on eeskujuks lasteaia personalile.</li><li>• Juhtkonna eestvedamisel toimuvad tööalased sisekoolitused, mis toetavad personali arengut</li></ul></li></ul>	
Eestvedamine	<p><b>Eesmärgid 2014 – 2016</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lasteaial on toimiv ja täiustatud sisehindamissüsteem.</li><li>2. Lasteaia arendustegevuses osalevad hästi toimivad meeskonnad.</li><li>3. Rahulolu-uuringutes osaleb üle 70% lastevanema</li><li>4. Lasteaia terviseedendus toimub vastavalt uuele tegevuskavale</li></ol> <p>Juhtkond, kuhu kuuluvad direktor, õppeala- ja majandusjuhataja, on töötajatele alati kättesaadav ning töötab avatud juhtimisstiiliga. Rakendatakse väärtushoiakutel põhinevat juhtimist, kus on igal inimesel on teadmine oma rollist organisatsiooni ühiste eesmärkide saavutamisel ja igapäevase töö aluseks on meeskonnatöö, hoolivus, avatus.</p> <p>Lasteaia strateegilised dokumendid töötatakse välja huvigruppide koostöona. 2015 aasta alguses vaadati üle lasteaia kodukord ja kinnitati KK 1-1/8 12.06.2015. Seoses koolivalmiduskaartide väljastamisega selgus, et on vaja ka välja töötada kaardi väljastamise kord. Koostöös pedagoogilise personaliga valmiski Koolivalmiduskaardi koostamise ja väljastamise kord, mis kinnitati KK 22.05.2015 nr 1-1/5 ja sama käskkirjaga ka lasteaia Hankekord. Asjaajamiskord, mis määrab kindlaks Tallinna Sõbrakese Lasteaia asjaajamise korraldamise põhinõuded ja töö dokumentidega kinnitati KK 1-1/4 02.05.2016. Dokumentide loetelu, mis liigitab lasteaia tegevuse käigus loodud ja saadud dokumendid funktsioonidesse ja sarjadesse ning määrab nende säilitustähtajad, kinnitati KK 1-1/1 05.01.2016.</p> <p>Päästeameti poolt 2013 märtsis tehtud ettekirjutus, moodustada hoone</p>

	<p>evakuatsioonitrepikodades omaette tuletõkkeseksioonid ja varustada need automaatse tulekahjusignalisatsioonisüsteemiga sai täidetud Tänu Tallinna Haridusameti investeringutele 2016.</p> <p>Tervisemeeskonna eestvedamisel uuendati Tervisedenduse tegevuskava 2015 aastal. 2016 sügisel valiti tervisemeeskonna uued liikmed: Paju, Trostnikova ja Piven.</p> <p>2016 aasta oktoobrist on lasteaed liitunud eLasteaiaga. Vastavasisuline leping on sõlmitud eHariduse OÜ-ga.</p> <p>Eelarveliste vahendite kokkuhoiu põhimõttel on 2016 aasta oktoobrist lasteaed üle läinud ühistoitolustamisele. Toitlustust korraldab OÜ Tüdrukud. Seoses sellega on kavas viia läbi lastevanemate rahuloluküsitlus toitlustamise kohta.</p> <p>Lasteaia juhtkond on kaasanud personali otsustusprotsessidesse ja jaganud vastutust kaasates asutuse sisestesse komisjonidesse: õpetajate esindaja hoolekogus, konkursikomisjonis õpetaja vaba ametikoha täitmiseks, atesteerimiskomisjonis, inventuuride komisjonis.</p> <p>Asutuse juhtkond on kaasanud personali otsustusprotsessidesse ja jaganud vastutust kaasates asutuse sisestesse komisjonidesse: õpetajate esindaja hoolekogus, konkursikomisjonis õpetaja vaba ametikoha täitmiseks, inventuuride komisjoni ja töörühmadesse (arengukava, õppekava arenduse, tervisemeeskond. Kattuva tööaja rakendamisega 2014 a. on abiperonal rohkem kaasatud igapäevategevustesse. Tagasiside juhi tegevusele toimub läbi erinevate huvigruppide rahuloluküsitluste.</p> <p>Lasteaias on toimiv infosüsteem. Kõik olulised dokumendid on infosüsteemi kantud ja vastavalt seadusele. avalikult kätte saadavad. eLasteaia võimaluste kasutamine on arengujärgus.</p> <p>Enesearendamise olen suhtunud väga tõsiselt ja võtnud osa meile pakutud koolitustest. Igalt koolituselt saadud teadmisi/infot olen eelkõige jaganud õppeala- ja majandusjuhatajaga. Väga arendavad on olnud kevadidtel laevareisidel Rootsi toimunud konverentsid. Lisaks Tallinas Innove ja Tallinna Haridusameti poolt korraldatud enesearenduse ja juhtimisalastele koolitustele („Läänemaa hariduskorraldus“, „Kuidas parandada oma keskendumisvõimet“, „Kaasahaarav juhtimine“, koolitusfirmade Kolmas aste – Joosepi erakool Esmaabi koolitus ja Kangur Koolitused „Conferencing – meetod meeskonna arendamiseks“)olen käinud koolituslähetusel 2015 aastal Obinitsas „Rahvusvuskultuuri õppe 2016 aastal Innove õppereis Võtikmetsa Säärepaela töötuppa. Palju huvitavat on pakkunud välislähetusega õppereisid 2015 õppereisid Poola „Koolieelse pedagoogika arengujooni Poolas“, 2016 Venemaale „Töö erivajadustega lastega Sankt-Peterburgis“ ja 2017 Valgevene HEV lasteasutuste tööga tutvumine.</p>
<p>Arengukava ja selle elluviimine, sisehindamine</p>	<p>Arengukava koostamisega tegeleb lasteaia arendustegevuse töörühm, kaasates kogu personali ja lasteaia hoolekogu. Arengukava koostamisel lähtutakse lasteaia põhiväärtustest, missioonist ja</p>

	<p>visioonist ning sisehindamise tulemustest. Tulenevalt arengukavast, sisehindamise tulemustest ning arvestades linna ja riigi prioriteete, koostatakse igaks õppeaastaks lasteasutuse tegevuskava. Iga õppeaasta lõpus tehakse arengukava kokkuvõttev analüüs. Eelmise perioodi arengukava analüüs näitas, et seatud eesmärgid said enamuses täidetud.</p> <p>Läbi sisehindamisprotsessi toimib tagasiside andmine lasteaia tööle kõikidelt huvigrupidelt. Kahjuks ei saa rahul olla lastevanemate osalusega veebipõhisel rahuloluküsitlustel. 2014a. oli osalejaid 33,2% , 2016 a 40%.Kahjuks ei ole 2015 aastal täiendavalt väljatöötatud meetmed uuringus osalejate arvu tõstmiseks andnud oodatud tulemust.</p> <p>Lasteasutuse majanduspoliitika prioriteetid: eelarvevahendite säästlik kasutamine, töökohtade säilitamine, õigeaegne õppevahendite soetamine, laste kvaliteetse toitumise kindlustamine, õppekeskkonna arendamine, järjepidev pedagoogide kvalifikatsiooni tõstmine.</p>
Asutuse komplekteerimine	<p>Rühmade komplekteerimine toimub järjekorra alusel, vabadele kohtadele võetakse lapsed järjekorra alusel aastaringelt. Vajadusest tingituna moodustatakse sõime/aiarühmad. Lapsevanematel on võimalik last lasteaia järjekorda panna saates avalduse e-posti teel. Majas töötab 2016 – 2017 õppeaastal töötab 12 rühma, nendest 2 eesti ja 10 vene õppekeelega, millest 1 erirühm autismispektrihäiretega lastele. 2015 aastal oli majas 224 last, sõimerühmades 54 lapsi, aiarühmades 190, 2016 a. 223 last, sõimes 58 aias 165 last ja 2017a. Lapsi 235 sõimes,74 aias161last. 2016 a. sügisest avasin ühe eesti õppekeelega rühma asemel vene õppekeelega sõimerühm eesti laste vähesuse ja eesti keelsete õpetajate puuduse tõttu.</p> <p>2014 aastal, kooskõlas lasteaia hoolekoguga, (Hoolekogu protokoll nr1 24.09.2014) tõsteti laste arvu rühmades: sõimes 14 +2 last, liitrühma 18 aiarühmades 20 +4 last. Kohal käimise statistika näitab, et 2015 aastal oli laste kohal käimise protsent sõimerühmades 69,4%, aiarühmades 62,8% 2016 aastal sõimerühmades 64,4%, aiarühmades 63,2%.</p>
<p><b>Järgmise perioodi prioriteetsed parendustegevused:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aktiviseerida lapsevanemaid osalema läbi rahuloluküsitluste lasteaia arendamises.</b></li> <li>• <b>Kaasata personal aktiivselt osalema projektides.</b></li> </ul>	
<p><b>2. Õppe- ja kasvatustegevus ning õppekeskkond</b></p>	
<p><b>Sõnaline enesehinnang valdkonnale silmapaistev</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugevused (viited sisehindamise tulemustele)</li> <li>• Lasteaias rakendatakse õuesõppe tegevusi kõigis vanuserühmades lõimitud tegevustena.</li> <li>• Õppe- ja kasvatustegevus toimub teema- ja projektiõppe kaudu, toetades keskkonnahoiu alast tegevust.</li> <li>• Väärtuskasvatus rakendatakse igapäevaste õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel, kasutades „Kiusamisest vabaks“ meetodika põhimõtteid.</li> <li>• Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel arvestatakse laste individuaalsust ja toetatakse</li> </ul>	

<p>andekate laste arengut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaias on hästi korraldatud logopeediline ja eripedagoogiline abi lastele ning nõustamisabi lastele, nende vanematele ja õpetajatele</li> </ul>	
<p>Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus</p>	<p>Lasteaia õppekava on aluseks rühma aasta tegevuskava koostamisel, õppe- ja kasvatus- tegevuste läbiviimisel, laste arengu jälgimisel ja hindamisel, töös erivajadustega lastega ning koostöös lapsevanematega ja nende nõustamisel õppe- ja kasvatusküsimustes.</p> <p>Õppekava arendustegevus toimub meeskonnatöona arendusrühma eestvedamisel. Täiendatud on keele ainekava.</p> <p>Lasteaia õppekava ja tegevuskava, kus on fikseeritud õppeaasta eesmärgid ja ülesanded, ühisürituste kava, on aluseks õpetajatele rühma aasta tegevuskava koostamisel. Õppekavas on fikseeritud tegevuskava koostamise põhimõtted. Tegevuskava koostatakse arvestades lastevanemate ettepanekuid ja laste soove. Rühmade tegevuskavas on kavandatud õppekäigud ja ekskursioonid.</p> <p>Ühisüritused kajastatakse lasteaia kodulehe kaudu, eLasteaias ja meililistide kaudu.</p> <p>Õppeaasta lõpus analüüsitakse läbi viidud õppe- ja kasvatustegevuse tulemuslikkust</p> <p>Olulisemaks printsiibiks lasteaia eesmärgi täitmisel läbi prioriteetsete valdkondade on lapse tervise edendamine. Mitmeid aastaid toimub saalis hommikvõimlemine muusika saatel.</p> <p>Tervisehoiakute ning tervisliku eluviisi aluste kujunemise toetamiseks on kolmel viimasel õppeaastal mitmekesistatud õppeprotsessi lasteaiväliste liikumistegevustega, kasutades selleks koostööpartnerite poolt pakutud lisavõimalusi. Neist olulisemad: erirühma laste osalemine Vesiroosi lasteaia eriolümpial, Mooniõite lasteaia olümpianädal, Kiikhobu lasteaia orienteerumispäevadel</p> <p>MTÜ Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ on liitunud kaks lasteaiarühma. Teised rühmad kasutavad projekti meetodika elemente. Liitunud lasteaiarühmade meeskonnad on õppeaastatel 2013/2014 – 2015/2016 läbinud MTÜ Lastekaitse Liidu põhi- ja jätkukoolitused.</p> <p>Õppe- ja kasvatustegevus toimub teema- ja projektiõppe kaudu, toetades keskkonnahoiu alast tegevust ja ettevõtliku inimese kujunemist. 2013-2014 õppeaastast alates on suurenenud õueõppe osakaal igapäevases pedagoogilises tegevuses. Planeeritud oli uuendatud loodusrada valmis saada 2015. aastaks, mis aga valmis 2016 aasta sügiseks. Tööjärgus on õueõppe teemamappide koostamine. Alates 2017 aastast on kasutusel ka digivahendid - <a href="#">Bee-Bot programmeeritavad Mesimumm – põrandarobotid</a>, et arendada laste matemaatilisi ja eneseväljendusoskusi, samuti põhjus-tagajärg seoseid.</p> <p>Huvi äratamiseks raamatute ja lugemise vastu, on rühmades sisse seatud Lugemispesad lähtuvalt laste vanusest, kust lapsevanemad saavad raamatuid laenutada, et kodus ette lugeda..</p>
<p>Laste/õpilaste</p>	<p>Välja on töötatud ja täiendatud laste, lastevanemate ja õpetajate nõustamissüsteem. Erivajaduste väljaselgitamine ja lisa- uuringutele</p>

<p>individuaalne arendamine</p>	<p>suunamine</p> <p>2015 aastal vastavalt uuringu tulemustele 102-st 3-7 aastastest lastest oli abi vajavaid lapsi 58,8 %, abi sai , õpiabi osutati kuuele lapsele, 2016 aastal 110 lapsest abi vajavaid 46,4%, abi sai 35%, õpiabi 6 last. 2017 l oli abi vajajaid 120-st 54,1%, abi sai 33,8%, õpiabi osutati 12 lapsele</p> <p>Võttes aluseks lapse arengu tulemused ja arvestades tema arengupotentsiaali, koostatakse koostöös lapsevanemaga kõikidele pervasiivsete arenguhäiretega lastele individuaalsed arenduskavad.</p> <p>Kõikides rühmades on välja töötatud oma rühma tunnustussüsteem, mida vastavalt vajadusele ja laste vanusele muudetakse ja arendatakse, Vanemate laste rühmades on kasutusel ka laitussüsteem.</p>
<p>Lastega/õpilastega seotud tulemused</p>	<p>2014 aastal sai koolipikendust üks laps, kes lahkus, kuna sai koha tasandusrühmas teises lasteaias. Eirühma laste kooli suunamine toimub läbi Innove Rajaleidja nõustamiskeskuse. 2015 aastal sai kooliküpsuse neli kuueaastast last, 2016.a 4 kuue aastast ja 2017 aastal 6 . Koolipikendust sai 1 erirühma laps 2015, 2016 ja 2017 pole keegi tavarühma lastest vajanud koolipikendust. Kõikidele kooli minevatele lastele väljastatakse koolivalmiduskaardid.</p> <p>Laste rahulolu küsitlusi on lasteaias läbi viidud regulaarselt. Kolme viimase küsitluse võrdleva analüüsi tulemusena võib esile tuua , et lapsed tunnetavad lasteaeda turvalise ja huvitavana. Lapse rahulolu lasteaiaiga: meeldib 2015 - 98,8 % 2016 . 100 % Rühmas on hea olla 98,8 % 100 % 98,1% Lasteaia täiskasvanud meeldivad Ei küsitud 96,8 % 98,1 % Toiduga rahul 97,6 % 98,9 % 97,2 % Õpetajatega rahul 98,8 % 100 % 100 % Omab lasteaiasõpra 2015 98,9 % 2016 100 % • Kolme viimase mängimisvõimaluste küsitluse tulemuste võrdlev analüüs näitab laste kõrget rahulolu loodud õpikeskkonnaga. Saadud tulemus kinnitab personali tegevuse tulemuslikkust nii laste õpi- ja mängukeskkonna arendamisel kui ka laste loovuse ja mänguoskuste arenemise toetamisel. Lapse rahulolu mängimisvõimalustega lasteaias (</p> <p>Lasteaia vanema rühma lapsed on osalenud kolmel viimasel aastal edukalt etlemiskonkursil „Eesti keele kaunis kõla”, Mustamäe lasteaedade tantsufestivalil, ülelinnalisel teatrifestivalil Kanutiaia Kann. Samuti võtnud osa ajakirja „Täheke” ja Euroopa maja korraldatud joonistusvõistlustest. Aastaid on korraldatud Mustamäe Kultuurikeskuses Kaja laste ja nende perede kunstinäitust.</p> <p>Lasteaed on alates 2015-2016 õppeaastast osalenud rahvusvahelises eTwinningu projektis ”Õuenäitused” õpetaja V. Šulgina . 2017 aastal projektis ”Suur munamägi” V. Šilgina, Ž. Russakovitš ja V. Trostnikova Kevade projektis ”Kevadililled” Aprillist alustasid projektis ”Bee Bot Sellinger” J. Rattik ja O. Grebinštšikova.</p> <p>Laste arengut toetavad erinevad huviringid: Judo, jalgpalli, tantsu, eesti ja inglise keele ning kunstihuviringid, (nendest viimane on kõige</p>

	<p>populaarsem), mis toimuvad igal tööpäeval, va. reedel, mis on planeeritud lasteaiaaiaisest ja teatrite etenduste jaoks. 2014 aastal osales huviringides eesti ja inglise keel, jalgpalli ja karatee treeningutes ja tantsustuudios kokku 51 last, 2015 – aastal lisandus kunsti huviring ja laste osalus kasvas tunduvalt – 118, 2016 – töötab lisaks ka legoring. Huviringide töös osalevate laste arv käesoleval aastal on 123.</p> <p>Igal kuul, va. detsember ja märts, mil on lasteaia teatrikuu, käivad külas erinevad lasteteatrid. Etendused toimuvad nii eesti kui ka vene keeles</p>
<p><b>Järgmise perioodi prioriteetsed parendustegevused</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rakendada erinevaid aktiivõppemeetodeid õppe- ja kasvatustegevuses.</li> <li>• Toetada õppe- ja kasvatustegevust nuti ja digivahendite kaudu</li> </ul>	
<p><b>3. Personali juhtimine</b></p>	
<p><b>Sõnaline enesehinnang valdkonnale stabiilselt hea</b></p>	
<p><b>Tugevused (viited sisehindamise tulemustele)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• püsiv ja motiveeritud personal;</li> <li>• Kvalifitseeritud, professionaalne, elukestvate õppele ja uuendustele orienteeritud personaloni olemasolu - 68,4%</li> <li>• Hea meeskonnatöö rühmades: vastastikune abi, kõikide probleemide lahendamine üheskoos;</li> <li>• Tööd toetavad meeskondlikud arenguveestlused töötajatega;</li> <li>• Personali informeeritus;</li> <li>• Pidev ja järjestikune personali koolitamine;</li> </ul>	
<p>Personali planeerimine</p>	<p>Lasteaia loodud organisatsioonistruktuur on hetkel, arvestades võimalusi, küllaltki optimaalne. Vakantsis oli 0,88 õpetaja ja 0.125 muusikaõpetaja ametikohta seoses eesti õppekeele rühma kvalifitseeritud õpetaja leidmisega. Personali värbamine on olnud mõjus, mis näitab hästi toimiva personali olemasolu. Oluliseks peetakse meeskondade toimimist ja õpetaja ameti väärtustamist. See tulemus näitab kaadri stabiilsust ning viitab juhtimise ja eestvedamise ning personalijuhtimise mõjususele.</p> <p>Lasteaia analüüsitakse personaliga seotud olulisi näitajaid: haridustase, vanuseline koosseis, kvalifikatsioonile vastavus, koolitustel osalemine, kaadri volavust. Analüüsitulemusi rakendatakse personalipoliitika kujundamisel.</p> <p>Vanuselise struktuuri poolest töötab lasteaia kuni 30a pedagooge 2, alla 40a. on 8 pedagoogi. Keskmine vanus 2014-2015 oli 46,9, 2016 – 47,1a. Kolme aasta kokkuvõttes on keskmise vanuse tõus vähenenud.</p> <p>Pedagoogidest oli 2014-2015 ja õppeaastal 68,4% kõrgharidusega ja 32% kesk-eri haridusega, 2015-2016 ja 2016-2017 õppeaastal olid vastavad näitajad 76% ja 34%, kelles üks õpib tasemeõppes; arenguveestlused toimusid kõigi meeskondadena, kaasates kogu lasteaia personal. Kvalifikatsiooninõuetele ei vasta 29 pedagoogist 10. Põhjuseks nõutava keelekategoria puudumine. Vaatamata juhi igakülgele toetusele (majasiseste kursuste korraldamine, õppealajuhataja abi suhtluskeele parandamisel</p>

	<p>Pedagoogilist kogemust mitteomava õpetaja tööle asumisel rakendatakse mentorlust. 2015-2016 õa. läbis õp. Kukoleva Tartu Ülikoolis Noore õpetaja tugiprogrammi (156t)</p> <p>Kahe õppeaasta jooksul lahkunud õpetajaid oli vastavalt 2015 a. 2, kellest üks siirdus omandama kõrgharidust Sisekaitseakadeemiasse ja teine sai parema pakkumise. 2016 aastal lahkus 1 õpetaja seoses pensionile jäämisega. Kahe aasta jooksul on lasteaeda tööle asunud nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogid. Personali puudutavad dokumente hallatakse digitaalselt.</p>
<p>Personali tasakaalustatud arendamine</p>	<p>Personali arendamine toimub vastavalt koolitusplaanile, töötaja soovile, lasteaia vajadustele ja eelarvele. Rahaliste vahendite kokkuhoiu põhimõttel on ära kasutatud võimalikult palju tasuta koolitusi ja toimunud ühiskoolitusi. Läbi projektipõhiste "Õpetajalt õpetajale" koolituste on õpetajad saanud hindamatuid kogemusi läbi teiste tegemiste ja isetegemise kaudu. Kõikide aiarühmade, (v.a. erirühm) õpetajad viisid läbi lahtised 2014, 2015 aastal lõimitud õueõppe ja 2016 avastusõppe tegevused. Samuti on aktiivselt külastatud linna ainesektsiooni raames teiste lasteaedade avatud õppetegevusi. 2016-2017 aastal on õpetajad aktiivselt omandanud kogemusi lahtistel nutitegevustel teistes lasteaedades.</p> <p>2015. jätkas tasemeõppes 1 õpetaja Täiendkoolitusi viie aasta kokkuvõttes üle 320 tunni oli läbitud 7 õpetajal, üle 100 tunni samuti 10 õpetajat. 2016 a üle 320 tunni 6 õpetajat, üle 100tunni 15 õpetajat</p> <p>Õpetajate toetuseks keeleõppes toimub majas eesti keele õpe 2-3x nädalas</p> <p>Toetatakse pedagoogide professionaalset arengut avatud õppetegevuste läbiviimisega nii lasteaia kui ka linna tasandil, erinevate koolide õpilaste praktikantide juhendamise kaudu. Pedagoogid tegelevad süsteemselt enesehindamisega. On koostatud pedagoogide enesearenduse kava. Töötajad viivad üks kord aastas läbi kirjaliku eneseanalüüsi. Eneseanalüüsi kohta esitatakse üldistatud tagasiside pedagoogilise nõukogu koosolekul ja õpetaja abide koosolekul. Tulemusi kasutatakse edasise töö kavandamisel</p> <p>Juhtkonna poolt viiakse läbi lasteaia tegevuskavas kavandatud sisekontroll. Sisekontrolli käigus toimub õppe- ja kasvatustegevuse alase dokumentatsiooni kontroll, õppe- ja kasvatustegevuste vaatlus., rühma esteetilisuse ja korra vaatlus. Sisekontroll annab ülevaate töötajate tegevusest, dokumentatsiooni täitmisest, rühma üldisest korrast.</p> <p>Kõik rühmad on varustatud arvutiga. 2016 aastal paigaldati Tallinna Haridusameti poolt majja internetiühenduse lokaalvõrk. eLasteaiaiga liitumine ja hea internetiühendus tagab olulise ja kiireloomulise info parema edastamise.</p>
<p>Personali tunnustamine ja</p>	<p>Igal aastal viiakse läbi personali Rahulolu ja motivatsiooniküsitlus.</p>

turvalisus	<p>2016 a küsitlus näitas, et vaatamata majanduslikule mitterahulolu on töötajad sisemiselt endiselt motiveeritud oma tööd hästi tegema. Jätkuvalt pakub õpetajale rahuldust tema töö tulemuslikkus, laste edukus – 92%. Lasteaial on olemas tunnustus ja motivatsioonisüsteem., mis on muutuv vastavalt võimalustele, vajadustele, ootustele. Süsteemi täiendati 2014 aastal. Välja on töötatud erinevad nominatsiooni valdkonnad. Parim õpetaja ja kolleeg esitatakse õpetajate päeval piirkonna nominendiks. Valitakse “Aasta õpetaja”, „Aasta õpetaja abi”, „Hoolivaim kolleeg”. Valitu esitatakse Tallinna Linna Mustamäe linnaosa tunnustuse saamiseks ja antakse rändkarikas. „Julge kolleeg”, „Innovaatilisem rühm” kes saavad rändauhinna - karika. Lisaks eraldatakse rühmale rahalised vahendid mida võivad kasutada oma vajalike õppemängude või -vahendite ostmiseks. Lasteaia iga nomineeritu saab rändkarika.</p> <p>Võimalusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Võimaldatakse ja rahastatakse õppereis välismaale•</li> <li>• Toetatakse ühiseid väljasõite, terviseüritusi, õppekäike.</li> <li>• Makstakse kõigile töötajatele vastavalt oma panusele lasteaia arendustegevusse ja töötulemustele preemiat õpetajate päeva puhul ja jõulupreemiat.</li> </ul> <p>Seoses palgafondi ökonoomse kasutamisega osutus 2015 ja 2016 aastal võimalikuks õpetajate päeva puhul maksta kõigile rohke kui aasta töötanud töötajatele motivatsioonipreemiat lähtuvalt panusest lasteaia arengusse, 2015 a. 80 - 100€. Kokku maksti tunnustuspreemiat 13700 €. 35 inimesel oli võimalus osaleda Toila Sanatooriumis koolitusel „Tervislik toidulaud”</p> <p>2016 maksti tunnustuspreemiat 13700€ vastavalt 100 - 300€, majandusjuhatajat hea töö eest 910 euroga. 24 inimese oli võimalus osaleda õppereisil Viljandimaale, kus õpetajad said kogemusi kuidas põnevalt esitada ajaloolisi teemasid lastele ja kasutada seda töös.</p> <p>2017 aastal toimus kevadine motivatsioonireis Lõuna Eestisse.</p> <p>Välja on töötatud personali turvalisus-ohutusjuhendid ameti-ja töökohtadele, tuleohutus-ja esmaabi juhendid, riskide ennetamise tegevuskava lähtuvalt riskianalüüsist. Toimuvad esmaabikoolitused iga 3 aasta järel, praktilised evakuatsiooniõppused 1x aastas.</p>
<p><b>Järgmise perioodi prioriteetsed arendustegevused</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jätkuvalt toetada õpetajate keeleõpet</li> <li>• Toetada õpetajate digioskuste omandamist digipöörde riiklikke eesmärkide vallas</li> </ul>	
<p><b>4. Finantsjuhtimine</b></p>	
<p><b>Sõnaline enesehinnang valdkonnale silmapaistev</b></p>	
<p><b>Tugevused (viited sisehindamise tulemustele)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eelarve säästlik ja otstarbeline kasutamine</li> </ul>	



- järjepidev eelarve jälgimine
- Eelarves püsimine
- Finantsdokumentide õigeaegne esitamine

Eelarve	<p>Eelarve koostamisel on võetud aluseks lasteaia arengukava ja õppekava. Nimetatud dokumentidest lähtuvalt on planeeritud töøjõukulu ja majandamiskulu. Iga aasta augustis on koostatud eelarveprojekt, kus arvestatud tulud ja kulud on tasakaalus.</p> <p>Projekt on esitatud vastavalt kehtestatud korrale. Kohatasu planeerimise aluseks asutuses on Tallinna Haridusameti juhataja käskkiri 03.01.2014 nr 1.-2/5 Koolieelsete munitsipaallasteasutuste muude kulude vanema poolt kaetava osa määra kinnitamine.</p> <p>Tulu planeerimise aluseks on toiduraha päevamaksumus. Kuni 2016 aastani oli see lasteaia aiarühmas 1.90 eurot ja sõimerühmas 1.70 eurot (Toitlustusteenust pakub OÜ Tüdrukud (registrikood 100035502) toitlustamise teenuse osutamise lepingu, sõlmitud 01.10.2016, lähtudes punktist 7.1.1 toidupäevamaksumus sõimerühmas 1,80 eurot ja lasteaiaaiaühmas 2.05 eurot (Tallinna Sõbrakese Lasteaia hoolekogu koosoleku 15.09. 2016 protokoll Lapse toidupäeva maksumus kinnitatud direktori käskkirjaga 26.09. 2016 nr 2-4/43.) Finantsaruanded on koostatud korrektselt ja esitatud õigeaegselt.</p> <p>Lisaraha toovad ka huviringid. Üüritakse välja õpetajate tuba, saali ja keldrikorrusel asuvat kunstituba laste huvitegevuste läbiviimiseks. Ruumide üürihind on kehtestatud Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga 08. juuni 2010 nr 1-2/319 „Tallinna munitsipaalkoolieelsete lasteasutuste ruumide ja inventari kasutusse andmise tunnihinna kehtestamine“ alusel. Rendilepingud on sõlmitud huvitegevuse läbiviijaga. Lasteaed võimaldab lastevanemate tasu eest huvitegevusi, ruumide kasutamine on optimeeritud.</p> <p>Lasteaiale on planeeritud 2017. aastaks üüritulu (ruumide rentimine tunnitasu alusel) 1530 eurot ja tasu kommunaalteenuste eest (Tüdrukud OÜ) 2330 eurot, sellest 980 eurot elektri eest, 1110 eurot külma ja sooja vee eest, 240 eurot prügiveo eest.</p>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Järgmise perioodi prioriteetsed parendustegevused**  
**Koosseisude suurendamine õpetajate ametikohtade osas**

**5. Haldusjuhtimine**

**Sõnaline enesehinnang valdkonnale silmapaistev**

**Tugevused (viited sisehindamise tulemustele)**

- Koostöös lastevanematega on loodud turvaline kasvukeskkond: lasteaia õuealal on uuendatud ja turvalisuse nõuetele vastavusse viidud mängu ja spordivahendid.
- Lasteaias on kaasaegsed IKT vahendid, toimiv infovahetussüsteem.
- Õpetajatel on võimalus kasutada õppe – ja kasvatustegevuste läbiviimisel lisaks lauaarvutile sülearvutit ja projektorit, interaktiivset tahvlit.
- Toimib elektrooniline dokumendihaldus ja infovahetus

• **Töökorras kommunikatsioonisüsteemid ja töövahendid**

<p>Füüsiline õppekeskkond</p>	<p>Lähtuvalt arengukavas planeeritud eesmärkidest toimub materiaali - tehnilise baasi arendamine. Arengukavas planeeritud võetakse aluseks lasteasutuse tegevuskava ja eelarve koostamisel.</p> <p>Mängu- ja õppevahendite hankimiseks analüüsivad õpetajad rühma vajadusi ja teevad nimekirja vajalikest õppe- ja mänguvahenditest, arvestatakse ka lastevanemate ettepanekuid.</p> <p>Lastele on loodud arendav, eakohane ja turvaline kasvukeskkond.</p> <p>2014 teostati remonditööd lasteaia A korpuse fuajees ning A ja B korpuse kahes trepikojas, paigaldati käepiirded, uued valgustid ja põrandaplaadid.</p> <p>2015 a. remonditi lasteaia koridor 1 korrusel, paigaldati uued valgustid, lülitid ja pistikupesad, põrandale.</p> <p>Rahaliste vahendite puudumise tõttu teostati fassadi uuendamise asemel fassadi säilitusremont.</p> <p>Iga rühma meeskond on koostöös laste ja vanematega kujundanud rühmaruumi.</p> <p>Järjepidevalt on uuendatud mööblit rühmades, pehmeinventari, ostetud uued riiulid raamatukokku.</p> <p>Mänguasju ja õppevahendeid on muretsetud vastavalt laste vajadusele ja õpetajate soovidele. Juurde on muretsetud nii kaasaegset metoodilist kui ka lastele mõeldud ilukirjandust, mis asub raamatukogus. Loomisel on IT põhine kartoteek.</p> <p>Kõik rühmad on varustatud arvutitega. Internetiühenduse parendamiseks on Tallinna Haridusameti poolt paigaldatud interneti lokaalvõrk.</p> <p>Õuevahendite turvaliseks kasutamiseks toimub nende järjepidev visuaalne vaatlus õppeala- ja majandusjuhataja poolt ning võimalikult kohene puuduste likvideerimine. 2015 aastal on teostatud mänguväljaku turvaalade ja spordivahendite turvalisuse tagamiseks suuremamahulisi töid. Vahetatud välja ühe kiige tugitala, ronimisvõrk, laskumisrenn, atraktsioonil „Uss” astmelauad, karusselli turvaalus.</p> <p>2016 a. vahetatud kahes sõimerühma liivakastis liiv, uuendatud spordiväljaku turvaaluse liiv.</p> <p>2015.a. eraldatud investeeringute eest on paigaldatud rühmadele 4 tuletõkkeust.</p> <p>2016 aastal moodustatud tuletõkkeseptsioonid, mille käigus paigaldatud veel 8 tuletõkkeust ja lülitatud ATS süsteemi. Vahetatud välja 5 alarmkella. Kõik trepid on varustatud käsipuudega.</p> <p>Igal aastal, vastavalt vajadusele, on uuendatud ja paigaldatud rulood rühmades, saalis.</p>
<p>Asutuse haldamine</p>	<p>Igal aastal toimub riskianalüüsi läbiviimine rühma meeskonna, vanemate rühmade laste, juhtkonna ja hoolekogu poolt.</p> <p>Lähtuvalt sellest on koostatud riskide määramise ja ennetamise tegevuskava. Välja on töötatud ka töökõlblikkuse ja korralise visuaalse korrasoleku kontrolli ja vigastuste ennetamise kava keskkonnaohutuse turvalisuse kriteeriumite alusel.</p>

	<p>Lasteasutuses on olemas vajalikud lepingud vastavalt ülelinnaliste riigihangete tulemusel sõlmitud raam- ja hankelepingutele. Haridusameti poolt on sõlmitud käidukorralduseping Cavirion Eesti AS-ga, samuti hoolduslepingud turvalgustite ja ATS süsteemide hooldamiseks Articart OÜ-ga, Eesti Keskkonnateenusega jäätmekäitluseks.</p>
<p><b>Järgmise perioodi prioriteetsed parendustegevused</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leste turvalisuse parendamiseks piirdeaia uuendamine</li> <li>• Kanalisatsioonisüsteemi uuendamine</li> </ul>	
<p><b>6. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine</b></p>	
<p><b>Sõnaline enesehinnang valdkonnale silmapaistev</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaial on väga hea koostöö erinevate koostööpartneritega: Tallinna Haridusamet, Linnakantselei Mustamäe Linnaosa Valitsus, Mustamäe piirkonna lasteasutused, Tallinna Reaalgümnaasium.</li> </ul> <p>Lasteasias tegutseb aktiivne ja teotahteline hoolekogu, kes on kaasatud lasteaia arendustegevusse. Hoolekogu eestvedamisel on lastevanemate poolt korrastatud lasteaia õueala ja rühmaruume. Koostöös Mustamäe lasteasutustega on korraldatud ja läbiviidud erinevad tervisedenduse üritused lastele.</p>	
<p><b>Tugevused (viited sisehindamise tulemustele)</b></p>	
<p>Koostöösuhted huvigruppidega ja haridusasutuse avatus</p>	<p>Lasteaias on loodud võimalus info kättesaamiseks huvigruppidele lasteaia koduleheküljelt ja avatud tegevuste kaudu. Lasteaed on avatud külalistele, toimub parima kogemuse jagamine piirkondlikul, ülelinnalisel tasandil.</p> <p>Lastevanemad on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi ning kasvukeskkonna täiustamisse, korrastamisse. Lastevanemad osalevad aktiivselt lasteaia üritustel (laste peod, ekskursioonid, jms). Lastevanematele, kes kasvatavad autistlikku last, oli psühhosotsiaalse toetuse tagamiseks 2016.a novembris korraldatud kohtumine Ojakese lasteaia emaga, kes jagas oma autistliku lapse „erilise“ lapse kasvatamise kogemust, aga ka eriliste lastega suhtlemise kunsti.</p> <p>Lastevanematele info edastamiseks on loodud rühmades meililistid, rühma Facebooki leheküljed ( 6 rühmal) ja kasutusel on rühma telefon. Lapsevanemad on kaasatud projektidesse ja heategevusprogrammi „Märka ja aita“ tegevustesse. Toimib mitmendata aastat majasisene heategevuslik projekt „Käest kätte“</p> <p>Huvigruppidega koostöö toimub vastavalt välja töötatud koostöö kavale.</p> <p>Koostööd teevad lasteaedade juhid ja pedagoogilisi kogemusi vahetavad õppealajuhatajad. Hea koostöö on Mustamäe muusikaõpetajate vahel</p> <p>Koostöös Mustamäe Reaalgümnaasiumiga on aastatega välja kujunenud mitmed traditsioonilised üritused. Igal sügisel külastavad õpetajad vanema rühma lastevanemate koosolekut õppeaasta alguses.</p>

	<p>Esimese klassi õpilased on külas lahtiste uste nädalal. Lasteaia vanema rühma lapsed tutvuvad kooliga. 2016 aastal oli näiteks kooli õpilaste kunstinäitus meie lasteaias.</p> <p>Oleme praktikabaasiks Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele. Osaleme Lastekaitse Liidu projektis “Kiusamisest vaba lasteaed”.</p> <p>Kanutiaias on</p> <p>Koostöö lasteaedadega</p> <p>Tihe koostöö Mooniõite ja Kiikhobu, Vesiroos jt. – jätkuvad koos läbiviidavad spordipäevad, teatrifestivali raames külastused, sõprusrühmade koostöö Mooniõite rühmade lastega, sealhulgas ka juhtide omavaheline koostöö on hea.</p> <p>Toimub hea koostöö lasteteatritega Ilmarine, Vene Noorteteatri ja Ervin Lillepea Meelejahutaja lasteteatriga.</p> <p>Pikaajalike koostöö jätkub Maanteeametiga, Põhja Politseiprefektuuri ja Päästeametiga.</p> <p>Personali arendamisel on põhipartneriteks Tallinna ja Tartu Ülikool, Logoserv, Intellekt, HUVI OÜ, HITSA, MTÜ Best Solution.</p> <p>Huvitegevuse võimaldamine lasteaia lastele-kauaaegsed partnerid Jalgpalliring Kratila OÜ, Karatee - Spordiklubi EDU-DO, Inglise ja eesti keele ring - Lingua Rustica MTÜ, tantsuring Impulse MTÜ. Alates 2015 aastast Mustamäe Nootekesku – kunstiring ja 2016 lisanus veel legoring</p> <p>2013 aastast alates oleme võõrustanud Merivälja Lasteaia koostööpartnerit elukestva õppe programmi LEONARDO DA VINCI, (teiste rahvaste ja maade kultuuri ja keelt tutvustavas vabatahtlike programmis AIESEC).</p>
<p><b>Järgmise perioodi prioriteetsed parendustegevused</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Arendada rahvusvahelist koostööd läbi erinevate projektide</b></li> <li>• <b>Oluliste sündmuste kajastamine haridusameti kodulehel</b></li> </ul>	

juhi enesehinnang on väljendatud sõnalise hinnanguna (nt kasin, rahuldav, stabiilselt hea, silmapaistev).